



Co-funded by
the European Union

PROJECT NO. 2023-1-ES01-KA220-VET-000159464



HOME PARTNERS PROJECT RESULTS VIRTUAL CAMPUS EDUCATIONAL WEBAPP NEWS ENGLISH ▾



ID Teachers Project

Empowering VET practitioners to create effective and engaging digital micro-learning experiences through Instructional Design

About the project ▾

NUESTRA WEB HA SALIDO

Explora nuestro sitio web

www.id-teachers.eu

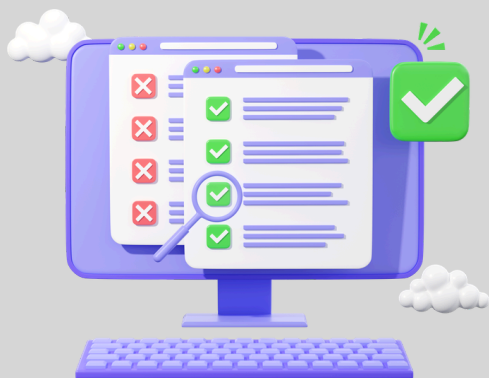
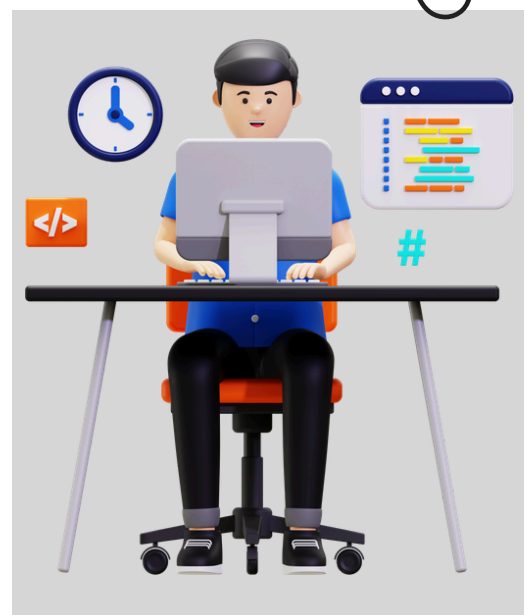


¡Nos complace anunciar el lanzamiento oficial del sitio web del proyecto ID Teachers!

Aquí encontrarás todo lo que necesitas para mantenerte informado:

- Actualizaciones y resultados del proyecto
- Materiales de formación y noticias
- Acceso al próximo Campus Virtual
- Oportunidades para participar en pruebas y eventos

¡Visita nuestros diferentes recursos, mantente atento a las nuevas actualizaciones y comienza a explorar el mundo del diseño instruccional!



El objetivo del proyecto ID Teachers es capacitar a los profesionales de la formación profesional en su transición al entorno digital, dotándolos de las habilidades, pedagogías y herramientas digitales necesarias para crear experiencias de microaprendizaje digitales eficaces y atractivas centradas en el alumno a través del diseño instruccional.

Visita nuestro sitio web si estás interesado/a en explorar la adaptación de contenidos, la integración de la tecnología, las estrategias de evaluación y los ciclos de mejora continua, y adquirir habilidades prácticas para crear experiencias de microaprendizaje atractivas.

¿LISTO PARA TRANSFORMAR LA ENSEÑANZA DE EFP?

Descubra nuestro programa de formación sobre diseño instruccional centrado en el alumno

El proyecto ID Teachers se enorgullece de presentar su programa de formación sobre diseño instruccional centrado en el alumno para el microaprendizaje. Este programa modular y orientado a la práctica permite a los educadores de FP crear experiencias de aprendizaje digitales breves, interactivas y atractivas, adaptadas a los alumnos de hoy en día.

Responde a una necesidad real: los profesionales de la EFP necesitan nuevas competencias digitales y pedagógicas para adaptar los contenidos y las metodologías a las necesidades de los alumnos, las exigencias del mercado laboral y los comportamientos de aprendizaje modernos.






¿QUÉ INCLUYE EL PROGRAMA DE FORMACIÓN?

El documento se estructura en torno a ocho unidades de competencias básicas, alineadas con el nivel 4 del MEC, y está diseñado para un aprendizaje flexible y autónomo:

1. Comprensión del diseño instruccional centrado en el alumno
2. Diseño de módulos de microaprendizaje
3. Adaptación de contenidos para el microaprendizaje
4. Herramientas tecnológicas para el microaprendizaje
5. Estrategias de evaluación
6. Accesibilidad e inclusión
7. Facilitación y apoyo en la EFP
8. Consideraciones éticas en el diseño instruccional

Y cada unidad incluye el siguiente esquema:

-  Resultados del aprendizaje
-  Actividades sugeridas
-  Criterios de evaluación

